

RPW

人をつなげるNPOづくりプロジェクト

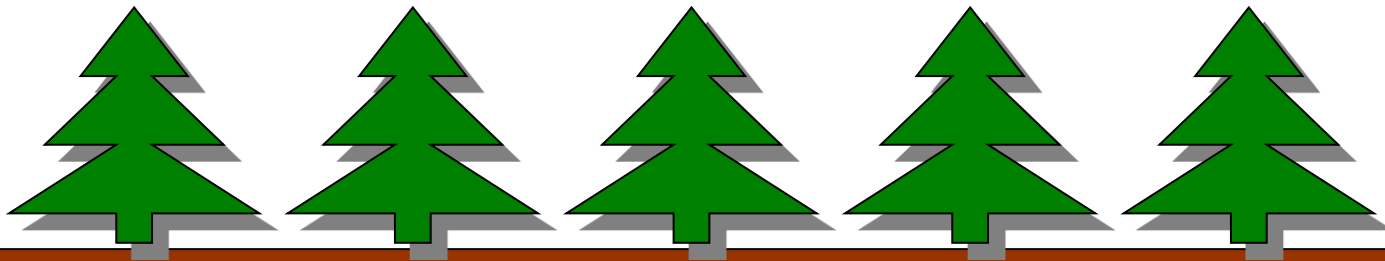
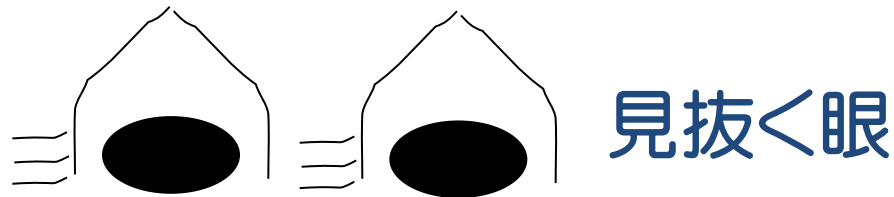
『地域』って何？

『地域』をひとつのカタマリで捉えていると課題や価値が見えにくい

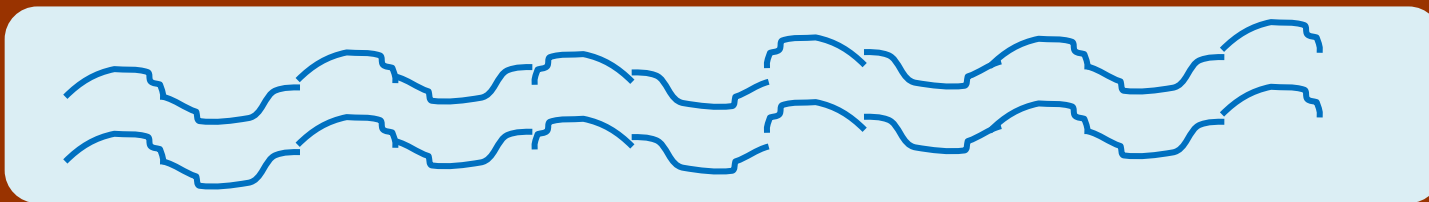
一人ひとりの『人』で捉えると課題や価値が見える

課題の見つけ方

基本問題(地下水脈)を見つけよう



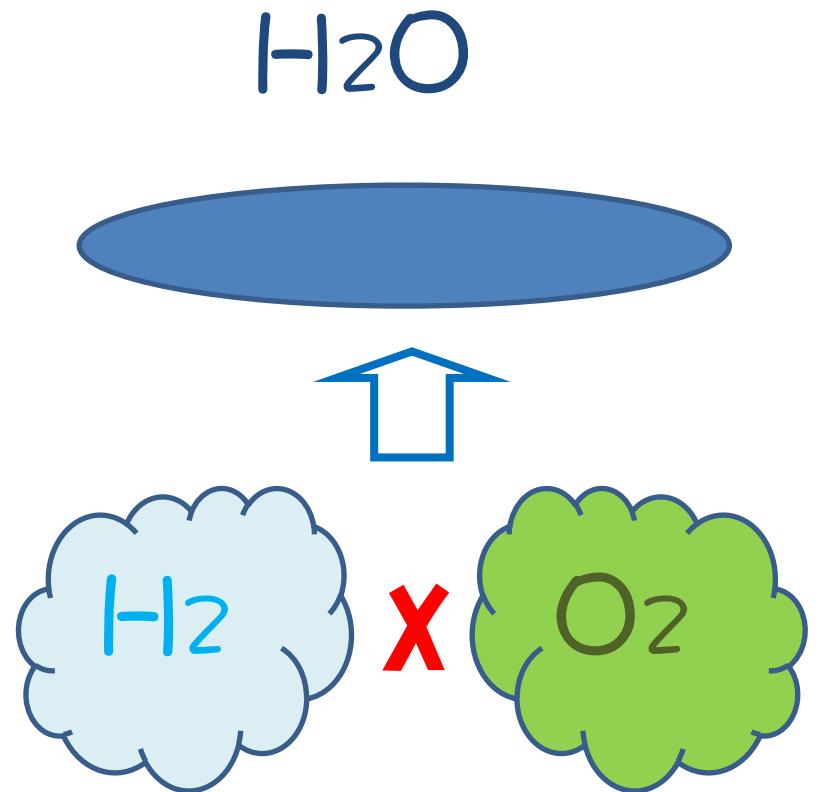
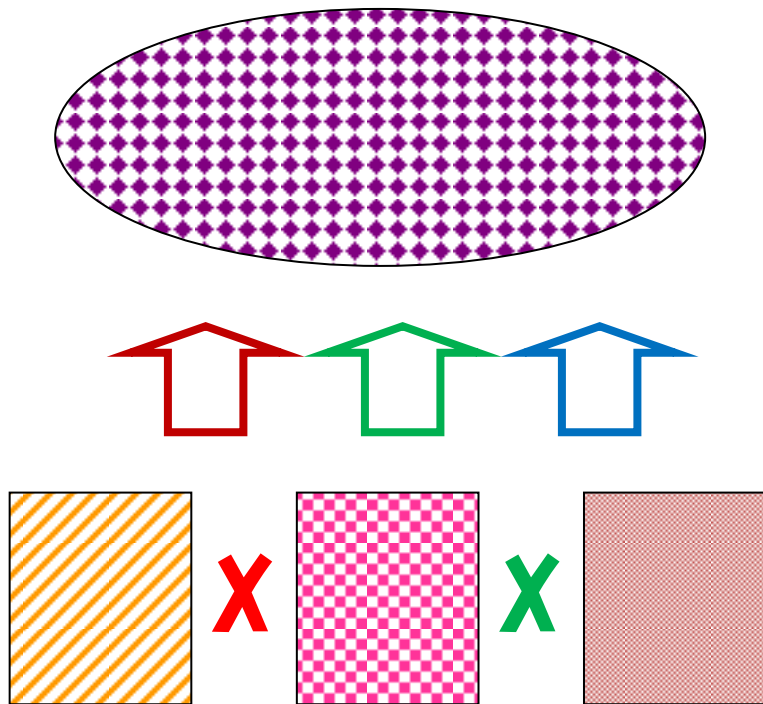
表面の
様々な現象
(問題の木)



基本問題
(地下水脈)

新しいことをつくり方

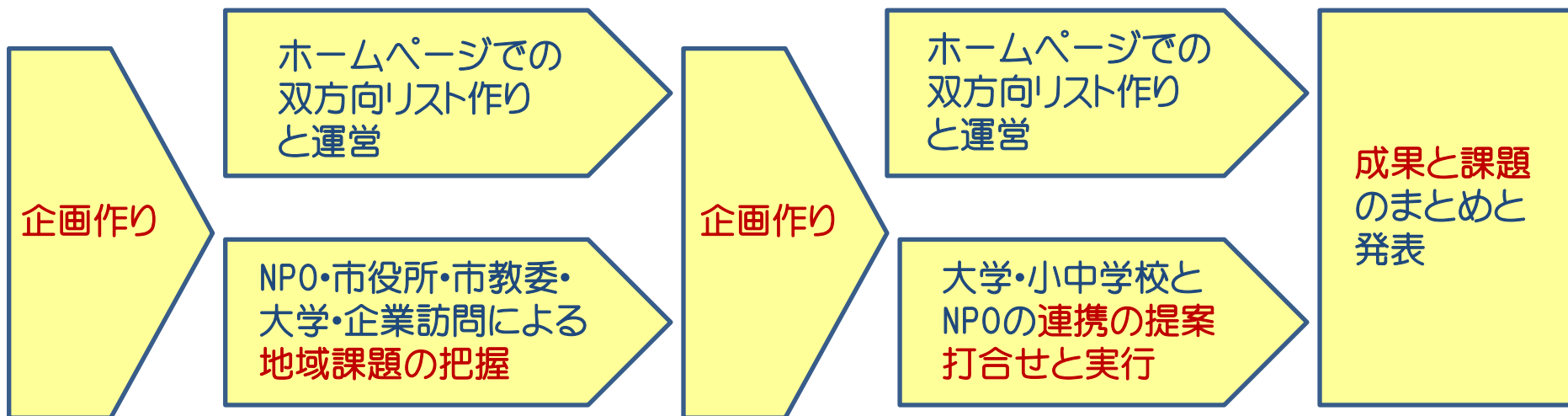
異なる価値がつながり合い
つくり合うことで生まれる



RPW 『トをつなげるNPOづくりプロジェクト』

A 生まれたばかりのNPOの運営に参加

☆ NPO法人 いせさきNPO協議会 社会貢献ネット



【めざす学習効果】

1. 非営利活動の実情を知ることによる社会連携・地域連携に関する広い知見の習得
2. NPO、行政、教委、大学、企業、地域ボランティアなどのキーパーソンとのコーディネーションを学ぶことで、多様な価値観を持つ人々とのつながりを作る考え方とスキルを習得

RPW 『トをつなげるNPOづくりプロジェクト』

B NPO活動に参加: 外国人児童生徒の日本語学習支援
外国につながりのある子どもたちは、地域のグローバル(多様性)!

☆ NPO法人 J コミュニケーション: 「子ども日本語教室・未来塾」

毎週土曜の日本語・教科学習支援

午前(9:30~11:30)小学生クラス ・ 午後(13:30~15:30)中高生クラス

様々な文化と背景の
子どもたちを1対1で支援

将来の人生の選択肢を
広げることを後押し



☆ 伊勢崎市内の小中学校の日本語教室での支援

【めざす学習効果】

1. 外国ルーツの子ども・親と接することにより、彼らの人生の環境について理解をし、一方で、「異なるもの」の価値を見出す大切さを習得。
2. 外国ルーツの子ども・親には問題が凝縮して現われています。そこでの対応の考え方や手法は、日本人の子ども・親の問題にも応用できるものであることを理解し、多様な問題には基本的な共通課題があることを学びます。

RPW 『トをつなげるNPOづくりプロジェクト』 活動の時間のイメージ

平日午後2～3回ていど & 土曜午前または午後
平日をどの曜日にするかは参加学生の都合を相談して決めます
募集人数: 3人ていど

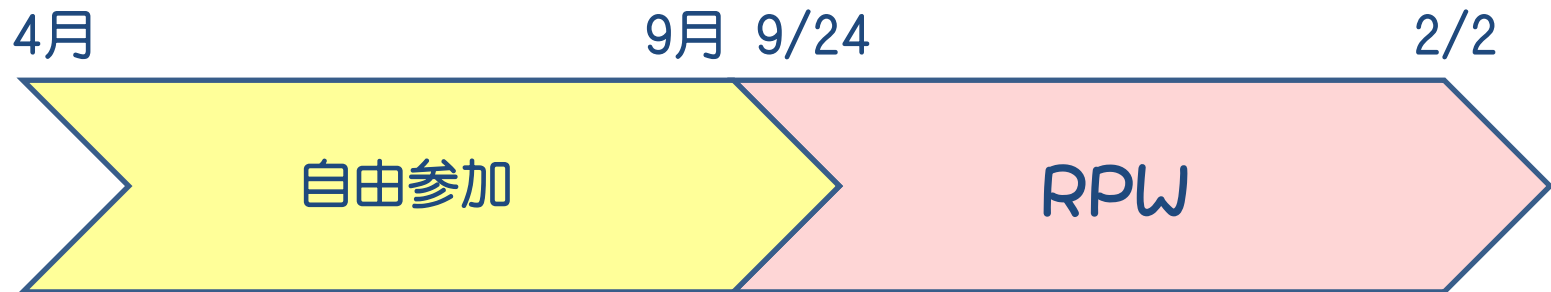
【活動時間の例】

	(月)	(火)	(水)	(木)	(金)	(土)
午前						未来塾 小学生 クラス
午後	企画 ミーティング @Kyoai Commons		地域での つながり合い & つくり合い 活動		地域での つながり合い & つくり合い 活動	未来塾 中高生 クラス

RPW 『トをつなげるNPOづくりプロジェクト』

年間のスケジュール

RPW	9/24~10/1	事前セミナー、テーマの調査、活動計画作り
	10/5~1/26	プロジェクト活動
	1/27~2/2	事後セミナー、発表資料作成
	2月	成果報告会



RPWの前段階として、4月～9月は自由参加で活動に参加できます。

NPO作りや外国につながりのある子どもの日本語・教科支援に参加してみましよう。